



VCLB
Pieter Breughel

Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding



Universitair
Ziekenhuis
Brussel

FARO

“FARO brengt de expertise uit de gespecialiseerde geestelijke gezondheidszorg naar kinderen en jongeren in Brusselse scholen. Leerkrachten krijgen samen met ouders hulpmiddelen vanuit de methodiek van Geweldloos Verzet en Nieuwe Autoriteit. Zo zorgen ze voor een krachtig en positief schoolklimaat waar ook psychisch kwetsbare jongeren veilig zijn.”



FARO-team

- ❖ Vanuit Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding (VCLB) Pieter Breughel

Heleen Hollenberg

Melissa Peeters

Hilke Verdoodt

Goedele Maes

Elisabet Campforts (directie)

- ❖ Vanuit UZ Brussel

Dr. Edward Campforts

Jenny Vleemink

➤ www.faroproject.be



Ontstaan FARO project Vanuit CLB

- ❖ Veel individuele vragen van scholen rond aanpak gedragsmoeilijkheden op school, moeilijke klassen.
- ❖ Vragenlijsten leerlingen & leerkrachten & Focusgroepen
Leerlingen, ouders en leerkrachten
 - vraag naar methodische werking
- ❖ 2015 – 2016: Samenwerking met PAika (UZ Brussel) –
pilotproject in secundaire school



Ontstaan FARO project Vanuit PAika

- ❖ werken met geweldloos verzet met kinderen en jongeren sinds 2009
- ❖ vragen naar advies rond aanpak van scholen





Ontstaan FARO-project CLB en PAika

- ❖ 2016 – 2017: Start FARO – project op 6 nieuwe FARO-scholen
- ❖ 2017 – 2018: Opstart 4 nieuwe FARO-scholen en opvolging deelnemende scholen 2016 – 2017
- ❖ 2018 - 2019: opstart 3 nieuwe FARO-scholen en opvolging deelnemende scholen 2016-2017 én 2017-2018

Praktische organisatie

- ❖ Meerdere project jaren mogelijk
 - 1e jaar intensief
 - 2e jaar
 - 3e jaar
- ❖ Project loopt in 12 scholen en 1 internaat
- ❖ Website www.faroproject.be



Praktische organisatie


- ❖ FARO-team
- ❖ Tweedaagse vorming voor heel schoolteam
- ❖ Intervisies
- ❖ Groot team
- ❖ Team van de dag/week
- ❖ Kernteam
- ❖ Aanwezigheid FARO-coach
- ❖ Ouderavond

=> op maat van elke individuele setting!





Interventies

- ❖ Aanwezigheid
 - ❖ Aankondiging - individueel/klassikaal
 - ❖ Supporters
 - ❖ Herstelgebaren
- 

Bevindingen



- ❖ Hoge nood bij scholen naar aanpak van gedragsproblemen
- ❖ Gemeenschappelijke taal brengt rust in schoolteams
- ❖ Aantal aanmeldingen rond gedragsproblemen bij reguliere CLB-medewerker vermindert of kent een andere voorgeschiedenis (de weg er naar toe is anders)
- ❖ Meerwaarde om met meer dan 1 coach op een school te werken



Uitdagingen



- ❖ Organisatie grote teams
- ❖ Constante flexibiliteit in aanpak van scholen
- ❖ Financiële middelen vinden
- ❖ Onderzoek?
- ❖ Coaching leerkrachtenteam (wissels, draagkracht,...)



Dromen



❖ Korte termijn

- Subsidies
- Netwerk versterken en samenwerkingen opstarten
- uitbreiding kennis GV en NA binnen volledige CLB-team

❖ Lange termijn

- Veel scholen kunnen de mindset van GV en NA hanteren in de benadering van kinderen en jongeren





Als afsluiter...





Bedankt voor jullie
aandacht!

